

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х.Гамбиев

«26» августа 2021



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности:
«Операционное дело»

Операционное дело в современных условиях
наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Операционное дело»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Операционное дело в современных условиях»**, в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Операционное дело в современных условиях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

14. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969);

15. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

16. Проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра операционная», ответственная организация – разработчик: Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестёр России РАМС).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «**Операционное дело**» на тему: «**Операционное дело в современных условиях**», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи в операционном деле.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- профессиональный стандарт и должностные обязанности операционной медицинской сестры;
- национальная система и Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Хирургия», структура операционного блока, профессиональные коммуникации операционной медицинской сестры;
- медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности хирургической бригады, порядок получения стерильных инструментов, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток, расходных материалов;
- предоперационная подготовка и доставка пациента в операционную;
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке членов хирургической бригады к операции;
- виды оперативных вмешательств. Основные этапы хирургической операции;
- медицинская аппаратура, технические средства, инструментарий, используемые в процессе хирургических операций (в том числе эндоскопических);
- назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии;
- основные характеристики и последовательность действий членов хирургической

бригады в ходе операций. Последовательность действий операционной медсестры на всех этапах оперативного вмешательства;

- требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности операционной медсестры;
- принципов обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;
- видов терминальных состояний;
- основ сердечно-легочной реанимации;
- клинических признаков, алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях;
- определить состояние, требующее оказания неотложной помощи;
- оценивать степень тяжести повреждения при травмах и ранениях, объем кровопотери по наружным признакам;
- определить тактику оказания неотложной помощи.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- проверять исправность медицинской аппаратуры, технического оснащения операционной и инструментария;
- подготавливать необходимые лекарственные средства, стерильные расходные материалы, хирургическое бельё, аппаратуру в соответствии с планом хирургической операции;
- организовать рабочее пространство, размещать стерильные биксы в операционном зале;
- - подготавливать к операции стерильные инструментальные столы и хирургический столик в установленном порядке;
- контролировать укладку пациента на операционном столе в соответствии с видом хирургического вмешательства;
- ассистировать членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды и перчаток;
- контролировать отправку на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- контролировать транспортировку пациента из операционной;
- осуществлять забор крови у доноров, взаимодействуя с членами медицинской бригады;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, неотложных состояниях в гинекологии;

- проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами и осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

Профессиональные компетенции:

– ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

– ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

– ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

– ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

– ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

– ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

– ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

– ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудовые функции:

С/6.1. Медицинское сестринское обеспечение операционных вмешательств в медицинской организации

С/01.6.1. Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады.

С/02.6.1. Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады.

С/03.6.1. Сестринское обеспечение операций заготовки крови и трансфузионных сред.

С/04.6.1. Сестринское обеспечение операций гемокоррекции.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Операционное дело в современных условиях»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Операционное дело»

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Социально-психологические и правовые аспекты профессиональной деятельности.	12	12	-	-
2.	Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер.	24	24	-	-
3.	Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер.	22	22	-	-
4.	Медицина катастроф.	12	12	-	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Операционное дело в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Социально-психологические и правовые аспекты профессиональной деятельности.	12	12	-
1.1.	Современное состояние и перспективы развития сестринского дела в России. Философия сестринского дела.	2	2	-
1.2.	Правовые основы сохранения здоровья граждан, регламентации профессиональной деятельности операционных сестер.	2	2	-
1.3.	Психология взаимодействия и общения в работе медицинских сестер хирургического профиля. Этика и деонтология в медицине.	4	4	-
1.4.	Альтернативные подходы к организации менеджмента в операционном деле. Управление в оперблоке.	4	4	-
2.	Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер.	24	24	-
2.1.	Планировка и оснащение элементов операционного отделения.	2	2	-
2.2.	Госпитальная инфекция: проблема и пути решения.	2	2	-
2.3.	Асептика, антисептика.	2	2	-
2.4.	Стерилизация и дезинфекция.	2	2	-
2.5.	Позиции пациента на операционном столе.	2	2	-
2.6.	Набор инструментов для типовых операций.	2	2	-
2.7.	Гемостаз. Виды использования в хирургии.	2	2	-
2.8.	Техника закрытия раны.	2	2	-

2.9.	Анестезия в операционном деле.	2	2	-
2.10.	Терминальные состояния. Общие принципы реанимации и интенсивной терапии.	2	2	-
2.11.	Хирургия одного дня.	2	2	-
2.12.	Основы трансфузиологии.	2	2	-
3.	Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер.	22	22	-
3.1.	Характеристика сестринского процесса в операционном деле.	2	2	-
3.2.	Деятельность операционной сестры: при подготовке к операции; во время операции; послеоперационный период.	4	4	-
3.3.	Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле.	4	4	-
3.4.	Новые технологии деятельности операционной сестры.	4	4	-
3.5.	Основы медицины катастроф и военно - полевой хирургии.	4	4	-
3.6.	Методы эфферентного и безопасного использования электрохирургического оборудования.	4	4	-
4.	Медицина катастроф.	12	12	-
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	4	-
4.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	4	4	-
4.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	4	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-
ИТОГО		72	70	-

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Операционное дело в современных условиях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Социально-психологические и правовые аспекты профессиональной деятельности.	12	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Современное состояние и перспективы развития сестринского дела в России. Философия сестринского дела.	2	
1.2.	Правовые основы сохранения здоровья граждан, регламентации профессиональной деятельности операционных сестер.	2	
1.3.	Психология взаимодействия и общения в работе медицинских сестер хирургического профиля. Этика и деонтология в медицине.	4	
1.4.	Альтернативные подходы к организации менеджмента в операционном деле. Управление в оперблоке.	4	
2.	Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер.	24	с 3 по 6 день цикла
2.1.	Планировка и оснащение элементов операционного отделения.	2	
2.2.	Госпитальная инфекция: проблема и пути решения.	2	
2.3.	Асептика, антисептика.	2	
2.4.	Стерилизация и дезинфекция.	2	
2.5.	Позиции пациента на операционном столе.	2	
2.6.	Набор инструментов для типовых операций.	2	
2.7.	Гемостаз. Виды использования в хирургии.	2	
2.8.	Техника закрытия раны.	2	
2.9.	Анестезия в операционном деле.	2	
2.10.	Терминальные состояния. Общие принципы реанимации и интенсивной терапии.	2	

2.11.	Хирургия одного дня.	2	с 7 по 10 день цикла
2.12.	Основы трансфузиологии.	2	
3.	Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер.	22	
3.1.	Характеристика сестринского процесса в операционном деле.	2	
3.2.	Деятельность операционной сестры: при подготовке к операции; во время операции; послеоперационный период.	4	
3.3.	Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле.	4	
3.4.	Новые технологии деятельности операционной сестры.	4	
3.5.	Основы медицины катастроф и военно - полевой хирургии.	4	с 10 по 12 день цикла
3.6.	Методы эфферентного и безопасного использования электрохирургического оборудования.	4	
4.	Медицина катастроф.	12	
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	
4.2.	Основы сердечно - легочной реанимации.	4	12 день цикла
4.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	
5.	Итоговая аттестация	2	
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Социально-психологические и правовые аспекты профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Современные состояния и перспективы развития сестринского дела в РФ. Философия сестринского дела.

Реформа сестринского дела в России: сущность, основные направления. Концепция непрерывного обезболивания: цель, предпосылки и условия реализации. Структура сестринского образования. Сестринские ассоциации: история создания, цели и задачи, место и роль в развитии профессии. Ассоциация операционных сестер России. Определение сути сестринского дела, соотношение его с другими медицинскими профессиями. Философия сестринского дела как часть общей философии. Основные элементы и категории философии сестринского дела.

Тема 1.2. Правовые основы сохранения здоровья граждан, регламентации профессиональной деятельности операционных сестёр.

Российское законодательство о сохранении здоровья граждан. Нормативные документы, определяющие трудовую деятельность операционных сестер. Приказ № 249 «О номенклатуре специальности средних медицинских и фармацевтических работников». Права и обязанности государства, должностных лиц медицинских учреждений по обеспечению условий работы операционных сестер. Порядок рассмотрения трудовых споров. Подписание контракта между сотрудником и администрацией. Законодательные акты о сохранении здоровья операционных сестер. Права и действия лиц, получивших профессиональные заболевания в ходе трудовой деятельности. Социальные гарантии и льготы операционным сестрам.

Тема 1.3. Психология взаимодействия и общения в работе медицинских сестёр хирургического профиля. Этика и деонтология в медицине.

Социально-психологическая характеристика динамики жизнедеятельности коллектива операционного блока (отделения), профессиональных функций операционных сестер. Внутриколлективные отношения, их структура и содержание. Закономерности и механизмы межличностного общения. Характер общения операционной сестры в процессе выполнения служебных обязанностей. Формальное и неформальное общение. Язык поз, движений и жестов. Причины и виды конфликтов, методов разрешения.

Стрессовые состояния медицинского персонала, профилактика стрессов. Основы аутотренинга.

Тема 1.4. Альтернативные подходы к организации менеджмента в операционном деле. Управление в операционном блоке.

Современные научные знания об управленческой деятельности. Менеджмент – составная часть организации работы операционного блока (отделения). Структура и содержание менеджмента в операционном деле. Человек – главное в процессе реализации задач менеджмента. Лидерство, формирование лидерских качеств операционных сестер. Оценка профессионализма и эффективности работы сотрудников операционного блока (отделения). Подготовка кадров. Экономическое обоснование управленческих решений в операционном деле. Приемы управления и практические советы.

Модуль 2. Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестёр.

Тема 2.1. Планировка и оснащение элементов операционного отделения.

Требования к планированию и оснащению. Система операционных комнат. Обеспечивающие системы (освещение, вентиляция, энергосистемы и др.). Система связи. Необходимый набор аппаратуры. Обоснование передвижения пациента в операционном блоке и направлений потока движения персонала, документация.

Тема 2.2. Госпитальная инфекция: проблемы и пути решения.

Понятие о внутрибольничной инфекции. Нормативные документы, регламентирующие санитарно-эпидемический режим в операционном блоке. Каналы проникновения инфекции в хирургическую рану. Современные методы и средства профилактики госпитальной инфекции. Контроль стерильности. Способы санации операционного блока. Функции операционных сестер по проведению дезинфекции и обеспечению стерильности. Безопасность работы операционных сестер с антисептиками. Работа с современными перевязочными материалами, операционным бельем, шовным материалом.

Тема 2.3. Асептика. Антисептика.

Понятие об асептике. Предупреждение задержания и контроль. Использование барьера в операционном деле. Современные технологии асептики, их применение операционными сестрами (индивидуальные средства защиты, операционное белье,

перевязочный материал). Утилизация использованных одноразовых инструментов и материалов.

Тема 2.4. Стерилизация и дезинфекция.

Понятие о стерилизации и дезинфекции. Характеристика средств стерилизации, их использование в отечественной практической хирургии. Современные дезинфектанты и стерильности: выбор, применение. Техника безопасности при работе со средствами для стерилизации и дезинфекции. Методы стерилизации при особо опасных инфекциях.

Тема 2.5. Позиции пациента на операционном столе.

Классификация хирургических операций. Оперативные позиции, их анатомофизиологическое обеспечение. Стандартные позиции, их обеспечение. Техника безопасности пациента. Виды, формы реабилитации.

Тема 2.6. Набор инструментов для типовых операций.

Хирургический инструментарий: классификация и описание. Особенности применения хирургических инструментов в различных видах операций. Понятие о сшивающих аппаратах. Характеристика деятельности операционной сестры. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.

Тема 2.7. Гемостаз. Виды, использование в хирургии.

Общие представления об остановке кровотечения в ходе операции. Основные способы гемостаза. Современные методы гемостаза. Лазерный гемостаз. Использование саморассасывающихся гемостатических материалов. Характеристика и применение кровоостанавливающих средств. Функции операционной сестры. Меры безопасности при работе с кровью.

Тема 2.8. Техника закрытия ран.

Понятие и классификация ран. Способы соединения тканей с помощью различных хирургических материалов (ниток, скоб, и др). Функции операционной сестры и техника профессиональной деятельности. Шовный материал. Понятие о первичном и вторично отсроченном шве.

Тема 2.9. Анестезия в операционном деле.

Основы современных знаний по анестезиологии: местная и общая анестезия, наркоз, виды наркоза. Аппаратура и инструментарий. Компетенции медсестры периоперативной практики при подготовке пациента к наркозу и в период выхода

пациента из наркоза. Опасности и осложнения во время наркоза. Техника безопасности при работе с аппаратурой и инструментарием.

Тема 2.10. Терминальные состояния. Общие принципы реанимации и интенсивной терапии.

Понятие о терминальных состояниях. Патофизиология терминальных состояний. Признаки острого прекращения дыхания, кровообращения, выключение функций центральной нервной системы. Общие принципы реанимации и интенсивной терапии. Компетенции медсестры периоперативной практики при наблюдении и уходе за больными после операции.

Тема 2.11. Хирургия одного дня.

Сущность и характеристика операционного процесса. Особенности профессиональной деятельности медицинских сестер. Состав, оснащение и обеспечение операционного отделения хирургии одного дня. Ответственность медицинского персонала за результаты работы с пациентами.

Тема 2.12. Основы трансфузиологии.

Понятие гемотрансфузий, как лечебный метод введения в кровяное русло компонентов крови. Показания к гемотрансфузии. Риски гемотрансфузий Антигенный состав крови, группы крови, разновидности групп крови. Классификацию антигенов и антител, значение их при переливании компонентов крови. Методы определения групп крови. Набор компонентов для определения группы крови и резус - принадлежности с помощью моноклональных реагентов. Правила хранения реагентов и гемокомпонентов. Правила переливания крови. Пробы на совместимость Набор компонентов для постановки проб на совместимость (полные и неполные антитела). Осложнения переливания компонентов крови Причины гемотрансфузионного шока, клинику, неотложную помощь. Технологию проведения интенсивной терапии при гемотрансфузионном шоке.

Модуль 3. Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестёр.

Тема 3.1. Характеристика сестринского процесса в операционном деле.

Научные основы организации сестринского дела. Содержание основных этапов сестринского процесса. Место и роль медицинской сестры периоперативной практики при обследовании пациента и выявления сестринских проблем, планировании и организации

мероприятий по уходу за пациентом. Оценка результатов деятельности операционной сестры. Ведение документации. Обеспечение преемственности на всех этапах операционной деятельности.

Тема 3.2. Деятельность операционной сестры: а) при подготовке к операции б) во время операции в) послеоперационный период.

Современные требования к организации работы операционного отделения. Структурная организация работ. Осуществление пятиступенчатого процесса деятельности операционных сестер. Приемы и методы профессиональной работы медицинской сестры периоперативной практики. Ведение медицинской документации.

Тема 3.3. Современные материалы и инструменты,используемые в операционном деле.

Основные направления развития отечественной и зарубежной медицинской промышленности в области хирургических материалов и инструментов. Характеристика современных образцов хирургической продукции и принципов работы. Обоснование эффективности использования инструментов и материалов в практике деятельности операционного блока.

Тема 3.4. Новые технологии в деятельности операционной сестры.

Современные хирургические технологии: опыт и перспективы развития. Электрохирургическая, эндоскопическая ортопедическая, педиатрическая и т.п. техника. Приемы работы операционной сестры.

Тема 3.5. Основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии.

Основные направления организации мероприятий по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, ГО, оказание доврачебной помощи в ЧС. Медико-тактическую характеристику очагов поражений катастроф различных видов. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи). Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.

Тема 3.6. Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования.

Научные основы функционирования и практического применения электрохирургического оборудования. Виды и характеристика современной электрохирургической аппаратуры, инструментария и расходных материалов. Обязанности медицинской сестры периоперативной практики при работе с электрохирургическим оборудованием. Особенности применения оборудования в современных операционных (по профилю заболевания пациентов) Профилактика ожогов кожи во время операции. Мероприятия по предупреждению возгорания и тушению пожаров в операционном блоке. Техника безопасности при работе с электрохирургическим оборудованием.

Модуль 4. Медицина катастроф.

Тема 4.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 4.2. Основы сердечно-легочной реанимации. Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и её продолжительность.

Тема 4.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. Изд. 16-е. : Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 447 с.
2. Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум/ / Н. В. Барыкина, О. В. Чернова; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. Изд. 12-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 460 с.
3. Василенко, В. А. Справочник операционной и перевязочной сестры / В.А.Василенко. 4-е изд., стер.: Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 313 с.
4. Глухов, А. А., Андреев А. А., Болотских В. И., Боев С. Н. Основы ухода за хирургическими больными. - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 288 с.
5. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с.
6. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягинаи др.; под ред. З. Е. Сопиной. М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 464 с.
7. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляции [Текст]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160с
8. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебно-практическое пособие / И. В. Яромич. Ростов н/Д: Феникс: Минск: Высшая школа, 2012. - 568 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество

правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

«Операционное дело в современных условиях»

Выбрать один правильный ответ.

1. Радикальная операция направлена на:

- 1) полное излечение пациента;
- 2) обследование пациента;
- 3) облегчение страдания пациента;
- 4) восстановление утраченных функций;

2. Местом прижатия подколенной артерии является:

- 1) бедренная кость;
- 2) середина подколенной ямки;
- 3) большеберцовая кость;

3. Швы с кожной раны снимают через

- 1) 5-7 суток;
- 2) 10 суток;
- 3) 2-3 суток.